

Członkowie Szkolnego Koła Ekologicznego, pod czujnym okiem niezastąpionych opiekunek:

p. Jadwigi Korzec

i p.

Lidii Kutrybały

wykonali już piąte,(ostatnie) zadanie w ramach Ogólnopolskiej Akcji Ekologicznej „Florek”.

Wiemy wszyscy, że jesteśmy częścią środowiska naturalnego i ponosimy odpowiedzialność za jego stan. Ponosimy odpowiedzialność za wodę, powietrze, glebę, rośliny, zwierzęta oraz za przyszłe pokolenia. Przypominamy sobie o tym, chociażby organizując różnorodne akcje ekologiczne, obchodząc np. Światowy Dzień Ziemi- w tym roku szczególnie poświęcony znaczeniu i roli lasów w życiu człowieka i całego przyrodniczego świata. W pierwotnym lesie przeważały rośliny pokarmowe (m.in. drzewa owocowe). Rośliny pokarmowe zostały przeniesione do obszaru rolnego, a ekosystemy zostały ich w zasadzie pozbawione. Najsilniej tę zmianę odczuwają zwierzęta dziko żyjące, pozbawione pokarmu. Każdy typ środowiska roślinnego musi mieć w sobie silne grupy roślin pokarmowych, które są bazą żywieniową dla zwierząt i ludzi. Świadomi tego, że sadzenie drzewek i krzewów owocowych nie tylko podnosi możliwości pokarmowe, ale także korzystnie wpływa na bioróżnorodność i estetykę krajobrazu postanowiliśmy przystąpić do działania. Z małymi problemami- bo już troszkę za późno, zdążyliśmy zakupić piękne sadzonki: trzy drzewka owocowe i krzak czarnej porzeczki. Pełni zapału- bo to przecież „Florkowe” drzewka, przystąpiliśmy do działania. Wzięliśmy ze sobą narzędzia ogrodnicze, nasze sadzonki oraz wodę i udaliśmy się na teren w pobliżu budynku naszej szkoły. Miejsce do sadzenia odpowiednie- przy ogrodzeniu szkoły, nie przeszkadzają nikomu, a powinny cieszyć swoim widokiem i przypominać nam o małym, jednak naszym wkładzie w realizację programu **Pawła Pietrzyka**: nasadzenia drzew i krzewów owocowych w Polsce. Na samym początku naszej pracy chłopcy wykopali cztery , odpowiedniej głębokości dołki. Musiały być one na tyle duże, aby korzenie sadzonej rośliny spoczywały w nich swobodnie. Następnie ustawiliśmy sadzonki w dołkach, równomiernie rozkładając ich korzenie, obsypując ziemią i obficie je podlewając. Gdy woda i pierwsze warstwy gleby spełniły swoje zadanie, zasypywanie dołków zostało dokończony, a teren obok nowych, pięknych roślin wyrównany.

Byliśmy dumni z naszej pracy, gdyż tym oto sposobem na terenie naszej szkoły zostały zasadzone dwie jabłunki, śliwka i czarna porzeczka.

Oczywiście nie poprzestaliśmy na sadzeniu drzewek i krzewów owocowych. Wykonaliśmy także poradniki , w których znalazły się informacje na temat sadzenia i pielęgnacji roślin sadowniczych. Przebieg realizacji tego zadania został udokumentowany na zdjęciach, które można obejrzeć w galerii.

Dominika Przywara, kl. III a



[zobacz galerię](#)